



REGROUPEMENT DES INFIRMIÈRES ET  
INFIRMIERS EN SOINS INTENSIFS DU QUÉBEC

**PLAN DE FORMATION**

**Le délirium en soins intensifs**

**Préparé par : Anick Boivin**

**Infirmière de pratique avancée (IPA) soins intensifs**

**CHU de Québec-UL**

30 novembre et 7 décembre 2022

## CLIENTÈLE

S'adresse aux infirmières et infirmiers intéressés à approfondir leurs connaissances et à développer leurs habiletés dans un champ clinique de soins critiques.

## PRÉ REQUIS

Aucun

## DESCRIPTION DE LA FORMATION

La formation portera sur le délirium en soins intensifs. Les facteurs pouvant favoriser l'apparition du délirium chez ce type de clientèle, les conséquences ainsi que les recommandations quant à la prise en charge par l'équipe de soins seront abordés. Différentes stratégies d'interventions seront abordées pour chaque élément de la trousse ABCDEF.

## BUT

Améliorer ses connaissances sur les différents aspects du délirium afin de mieux exercer son rôle infirmier au sein d'une équipe interdisciplinaire de soins intensifs.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre au participant inscrit à la formation de :

1. Connaître les principaux facteurs pouvant favoriser l'apparition du délirium en soins intensifs ainsi que les conséquences qui y sont associées
2. Connaître les recommandations quant à la prise en charge du délirium en soins intensifs
3. Connaître les moyens d'appliquer les recommandations non pharmacologiques selon la trousse ABCDEF

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation magistrale

## MATÉRIEL DIDACTIQUE

- Présentation Powerpoint

## MODES D'ÉVALUATION

- Évaluation formative : Questions ouvertes, exercices, cas clinique
- Évaluation sommative : Questionnaire en ligne pour attestation de réussite (UEC)

Objectif général 1 : Connaître les principaux facteurs pouvant favoriser l'apparition du délirium en soins intensifs ainsi que les conséquences qui y sont associées

À la fin de la formation, le participant sera capable de :

Objectifs spécifiques	Contenu	Méthode	Moyens	Calendrier
Connaître les facteurs de risques d'apparition du délirium pour lesquels il est possible d'agir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du délirium</li> <li>• Révision des principaux facteurs de risques modifiables et non-modifiables</li> <li>• Révision des facteurs pouvant précipiter le délirium sur une unité de soins critiques</li> </ul>	Présentation magistrale	PPT	AM
Décrire les complications du délirium en soins intensifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complications à court terme</li> <li>• Complications à long terme</li> <li>• Fardeau de santé</li> <li>• Impact sur les familles</li> </ul>			

Objectif général 2 : Connaître les recommandations quant à la prise en charge du délirium en soins intensifs

À la fin de la formation, le participant sera capable de :

Objectifs spécifiques	Contenu	Méthodes	Moyens	Calendrier
Connaître les recommandations quant à la prise en charge du délirium.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approches à interventions multiples</li> <li>• Approches non- pharmacologiques</li> <li>• Dépistage</li> <li>• Pharmacologie</li> </ul>	Présentation magistrale	PPT	AM

Objectif général 3 : Connaître les moyens d'appliquer les recommandations non pharmacologiques selon la trousse ABCDEF

À la fin de la formation, le participant sera capable de :

Objectifs spécifiques	Contenu	Méthodes	Moyens	Calendrier
Connaître des moyens concrets permettant d'appliquer les éléments en lien avec chaque lettre de la trousse ABCDEF:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations selon la trousse ABCDEF</li> </ul>	Présentation magistrale	PPT	PM

<p>A: <i>Assess, treat and prevent pain</i>  B: <i>Both spontaneous awakening and spontaneous breathing trials</i>  C: <i>Choice of analgesia and sedation</i>  D: <i>Delirium asses, prevent and manage</i>  E: <i>Early mobility and exercice</i>  F: <i>Family engagement and empowerment</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions pouvant être mises en place par l'équipe de soins visant à appliquer les recommandations</li> <li>• Défis et obstacles souvent rencontrés</li> <li>• Pistes pour favoriser l'application des recommandations</li> <li>• Impact de la COVID sur l'application de ces recommandations</li> <li>• Études de cas</li> </ul>			
--	--	--	--	--