



REGROUPEMENT DES INFIRMIÈRES ET
INFIRMIERS EN SOINS INTENSIFS DU QUÉBEC

FORMATION CONTINUE

Septembre 2010

Objectifs

Les soins infirmiers auprès des patients et des familles vivant une expérience de santé aux soins intensifs dans un contexte de pronostic sombre, en considérant notre rôle professionnel au sein d'une équipe interdisciplinaire

Objectifs	Contenu	Méthode/outils
<p>Au terme de cette formation, les participants auront précisé :</p> <ul style="list-style-type: none">• leurs difficultés lors des situations complexes avec les patients/familles• leur potentiel d'interventions de soins infirmiers/approche psychosociale• l'impact de leurs interventions et de leur langage (verbal et écrit) sur leur équipe	<ul style="list-style-type: none">• Cadre théorique d'interventions à la famille• Cadre théorique pour pertes et deuil• Cadre théorique sur le travail d'équipe	<ul style="list-style-type: none">• Activité brise-glace• Réflexion individuelle sur les contributions de soins• Exercice• Appropriation des cadres théoriques
<p>Au terme de cette formation, les participants auront identifié :</p> <ul style="list-style-type: none">• les connaissances et les habiletés spécifiques pour mieux intervenir auprès des patients/familles vivant une expérience de santé complexe en milieu de soins intensifs où le pronostic est sombre.• des ressources à privilégier• des objectifs personnels• des facilitateurs à mettre en place• des obstacles à contourner• des résultats à espérer• des opportunités pour tendre vers leurs espoirs de soins centrés sur le patient et la famille basés sur des données probantes• une vision + de l'interdisciplinarité	<ul style="list-style-type: none">• Idem• Principaux concepts liés à l'interdisciplinarité• Tableau de bord/Écran de veille	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de situations complexes• Utilisation de tous les cadres théoriques et des concepts clés de l'interdisciplinarité en jeux de rôle• Réflexion individuelle sur les spécificités des interventions et leur application• Discussion• Intégration• Conclusion/Plan d'Action