

L'enfant endeuillé
Repères pour les intervenants
Guide pour les parents



Objectif de la présentation

- Fournir aux intervenants en santé les outils nécessaires afin de guider les parents des enfants endeuillés

A decorative graphic on the left side of the slide features a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Objectifs spécifiques

L'intervenant:

- Connaîtra la conception de la mort selon l'âge
- Identifiera les réactions et les besoins des enfants et ados
- Connaîtra les principes de l'annonce du décès.
- Définira son rôle
- Définira le rôle de la famille
- Connaîtra l'importance des rites funéraires et rituels pour se soigner...
- Accordera une attention particulière aux enfants dans le processus du don d'organes
- Connaîtra les ressources disponibles pour les parents

Préoccupations des parents



Questions et préoccupations des parents

- Je ne sais pas comment annoncer cela à mon enfant
- Quelles sont les réactions normales de deuil chez l'enfant?
- Ça prend combien de temps pour faire son deuil?
- Est-ce que je dois amener mon enfant à l'hôpital? Doit-il voir la personne...
- Dois-je l'annoncer aux amis, aux professeurs...à quand le retour à l'école?
- À quel âge doit-on amener notre enfant au salon funéraire et à la cérémonie?
- Comment je saurai si mon enfant a besoin d'aide?
- Est-ce que je dois lui dire qu'il y a un don d'organes et comment?

*Conception de la
mort selon l'âge*



Conception de la mort chez l'enfant

ÂGE	CARACTÉRISTIQUES
NAISSANCE À 2 ANS	<ul style="list-style-type: none">• SENSATION• SÉPARATION-ÉLOIGNEMENT• SENSATION PHYSIQUE
3 À 5 ANS	<ul style="list-style-type: none">• RÉVERSIBILITÉ• NON-PERMANENCE• IMMOBILITÉ• NON-UNIVERSALITÉ
6 À 8 ANS	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSANTE DE CAUSALITÉ• IRRÉVERSIBILITÉ• UNIVERSALITÉ• ASSOCIATION À L'ÂGE



*Pré et
ado!!!*

Conception de la mort chez l'adolescent

ÂGE	CARACTÉRISTIQUES
9 À 12 ANS	<ul style="list-style-type: none">• UNIVERSALITÉ• IRRÉVERSIBILITÉ• FIN ABSOLUE• CAUSE PHYSIQUE• CYCLE DE VIE
ADOLESCENCE	<ul style="list-style-type: none">• UNIVERSALITÉ• IRRÉVERSIBILITÉ• FIN ABSOLUE, CAUSE PHYS.• CYCLE DE VIE• IMAGINATION DE SCÉNARIO• ÉGOCENTRISME

Que vit l'enfant?

- Confusion
- **Peine**, colère
- Repli sur soi, peur
- **Insécurité**
- **Culpabilité**
- **Abandon**, ennui



Les besoins de l'enfant et de l'ado

- Franchise
- Langage simple
- Lien de confiance
- Écoute et réponse
- Respect
- Amour, sécurité, routine
- Participer
- Mettre des mots sur ses maux



Facteurs qui peuvent modifier ses réactions

- L'âge, la maturité, la personnalité
- La personne décédée
- Les types de séparations
- La nature et circonstances du décès

*L'annonce
du décès*





L'annonce du décès

- Par le parent ou un proche
- Endroit calme
- Éviter les déductions et les détours
- Dire la vérité
- Laisser l'enfant réagir
- Lui donner du temps
- Répéter si négation



Par la suite

- Laisser retomber la poussière
- Après le choc et la confusion : faire parler
- Respecter son rythme, ce qu'il veut savoir, il le demanderaconfiance oblige !!!

A decorative graphic on the left side of the slide features a green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Notions à retenir comme parent

- Prendre soin de soi
- Ne pas s'imposer l'impossible, s'écouter!
- Être conscient de ses limites
- **Se faire aider « sans déléguer »**

*Je ne suis pas seule à pleurer.
Mon parent aussi a de la peine !*



- Cloé, 7 ans



Les mots pour le dire

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind the balloons, suggesting a sun or light source.

Les mots pour le dire

- Ton papa a eu un accident d'auto. Il a été gravement blessé et les ambulanciers...
- Ta grand-mère était malade et elle est morte de cette grave maladie
- Tu sais que le cœur de ton frère était différent du tien et très faible et il est mort pour cette raison



La vérité

- Dire la vérité; ton papa est mort, c'est vrai que tu ne pourras plus le voir...
- Les réactions d'un enfant à l'annonce du décès sont parfois bien différentes de celles attendues



Mort par suicide*

- L'enfant a des « antennes »
- Lien de confiance accru
- Lui mentir peut être plus dommageable...
- **Briser le silence**, s'entourer de professionnels, **centre de prévention du suicide...**
- **Suicide-Action: 1-866-appelle (277-3553)**
- Avec l'accord de l'enfant en parler aux amis, aux parents des amis...
- Les pairs ont un rôle crucial à jouer dans la résolution du deuil

*Toutes autres morts particulières : homicide, enlèvement, mort où l'on ne peut pas voir le corps...

Quand on me parle de la mort,
je pense à mon père !



- Claudia, 10 ans



Processus du deuil

La qualité des 1^{ier} moments
après le décès

Réduira le traumatisme global
et

Aidera à accepter
la dure réalité



Rôle de l'intervenant

- Participer aux discussions familiales
- Guider et supporter
- Évaluer les expériences
- Voir la personne **à partir de 3 ans**
- Préparer et accompagner
- Permettre d'exprimer autrement
(**dire au revoir...**)
- Donner des références
- Mettre en contact avec les ressources

Raisons évoquées pour ne pas voir la personne...

➤ Officielles:

Crainte de traumatiser l'enfant

Vouloir que l'enfant garde un bon souvenir

➤ Sentiment sous jacent:

Peur d'être débordé par ses émotions

*Rites
funéraires*





Rites Funéraires

4 grandes fonctions:

- Confirmer la certitude de la mort
- Faciliter l'expression de la douleur
- Exprimer le soutien de la communauté
- Accueillir la vie qui continue

L'enterrement est un moment difficile !



- Sophia, 7 ans



En participant aux rites

L'enfant:

- Reçoit soutien et affection
- Constate la réalité de la mort
- Délaisse les pensées magiques qu'il a pu entretenir



LES FUNÉRAILLES

Un choix éclairé

➤ Préparer l'enfant:

Description de l'endroit

Implication de l'enfant

Réactions qu'il rencontrera

➤ Laisser le choix à l'enfant d'assister

« Dans la tristesse les visages connus sont consolants même s'ils sont tristes eux aussi »

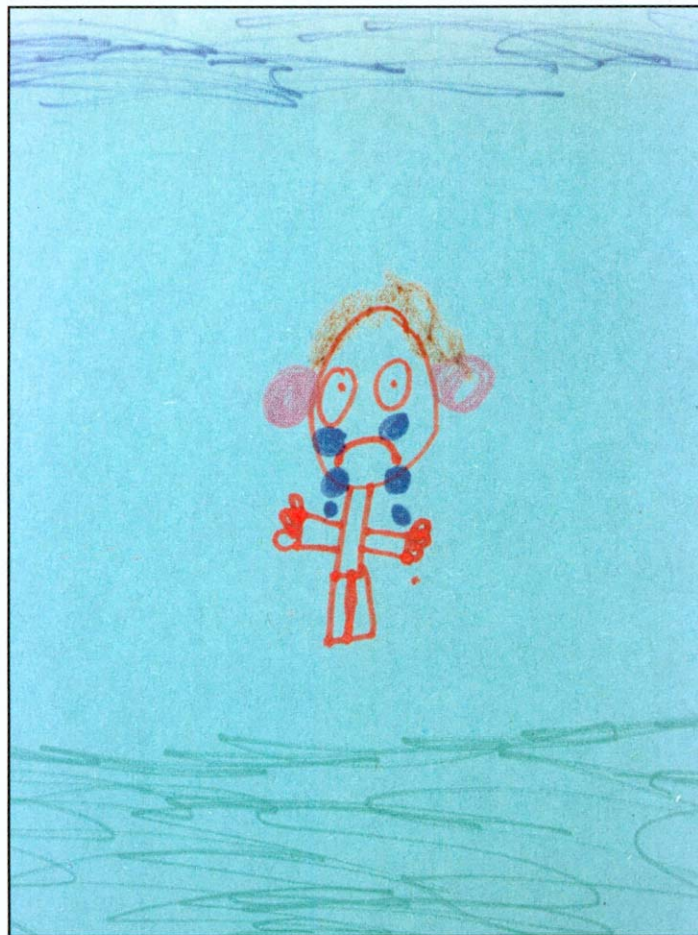


Ce qui marque tout deuil

➤ Chagrin,
souffrance,
inhibition,
régression.

« Les modulations restent associées à la relation avec l'être manquant »

*J'ai tellement de peine que
mon père soit mort !*



- Dimitri, 10 ans

Comment saurais-je si mon enfant « va mal » ?

➤ Se donner du temps sans mettre de limite, aucun deuil n'a de durée prédéterminée

➤ Pièges à éviter: À Noël tu iras mieux
Quand les vacances arriveront ...

L'enfant qui ne se sentira pas mieux se sentira anormal....

Quand s'inquiéter?





Quand s'inquiéter?

- Troubles sérieux du sommeil
- Graves problèmes de rendement ou de comportement
- Régression
- Repli sur soi
- Agressivité non justifiée
- Hyperactivité forte et prolongée
- Incapacité prolongée d'admettre le décès
- Imitation excessive



L'enfant et le don d'organes



Le don d'organes

Il y a peu d'écrit sur la façon de faire avec les enfants

➤ L'expérience nous démontre que:

1. Les enfants peuvent influencer la décision des parents
2. Leurs craintes sont souvent associées à la **mutilation** du corps, à la **souffrance physique**
3. S'ils sont impliqués dans le processus, ils sont très intéressés et démontre de la générosité
4. Ils ont besoin de savoir concrètement...
5. Lors des suivis téléphoniques, ils ne regrettent pas le don et en sont fiers
6. Ils sont souvent déçus si le processus ne fonctionne pas



Comment dire..

➤ **Avec l'aide des parents:**

1. Expliquer le processus du don
2. Les intégrer aux discussions familiales
3. Adapter notre langage
4. Répondre à leurs questions
5. Comprendre leurs craintes
6. Les remercier aux même titre que les autres membres de la famille

A decorative graphic on the left side of the slide features a large light green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are scattered around the balloons.

Notions à retenir

Le deuil d'un enfant diffère du deuil d'un adulte:

- Mode d'expression plus physique et directe
- Expression orale plus difficile
- Cycle naturel de deuil/jeu/deuil
- Pensée magique présente
- Conceptualisation de la mort en vieillissant
- Acquisitions d'ordre intellectuel, affectif et cognitif avant le travail de deuil



L'adolescent:

- Égocentrisme
- Émotivité
- Treize ans, développement du cerveau
- Importance des pairs
- Moyens d'évasion moins « convenables »



L'accompagnement de l'enfant à l'hôpital

Sac à créativité pour rituels d'adieux

- Papier, crayons, cartes, encre pour empreintes, bout de tissus doux, ciseaux (mèche de cheveux)
- Questionnaire « Je veux t'aider »
- Cahier à mandalas
- Dépliant « Guide des parents »
- Livre pour enfant sur don d'organes et la mort

Je veux t'aider....



Quel est ton nom et quel âge as-tu?

Qu'est-ce que je pourrais faire pour toi?

Quels souvenirs vas-tu garder de.....?

Que préférerais-tu faire avec la personne?

Que feras-tu quand tu auras de la peine?

À qui vas-tu parler quand tu auras de la peine?

Qui sera la personne qui pourra le plus t'aider quand tu en auras besoin?

As-tu des amis à qui te confier, peux-tu les nommer?

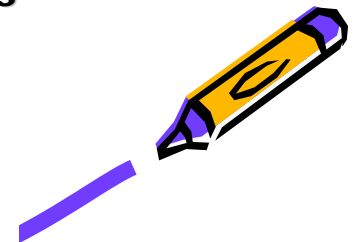
Que voudrais-tu mettre dans ta boîte à souvenirs?

Aimerais-tu lire sur le sujet de la mort d'une personne que tu as aimée?

Je m'appelle: Renée L'Heureux et je suis infirmière

Si tu as besoin de parler tu peux me téléphoner ou demande à un proche de me contacter.

Tel: (418) 649-0252 poste 6498 e-mail: renee.lheureux.cha@ssss.gouv.qc.ca



Rituels pouvant faciliter le deuil

- S'exprimer par le dessin, l'écriture, poèmes, jeux
- Créer un « scrapbook » de photos ou de messages à la mémoire, mèche de cheveux, empreintes...
- Boîte à souvenirs
- Écrire un mot et l'insérer dans un ballon
- Planter un arbre à la mémoire...
- **Se joindre à un groupe de support**
- Lire sur la mort et le deuil

Le don d'organes peut faire une différence dans la vie de l'enfant s'il a bien compris le processus et qu'il est accompagné dans ce processus

Décès d'un petit frère de 6 mois



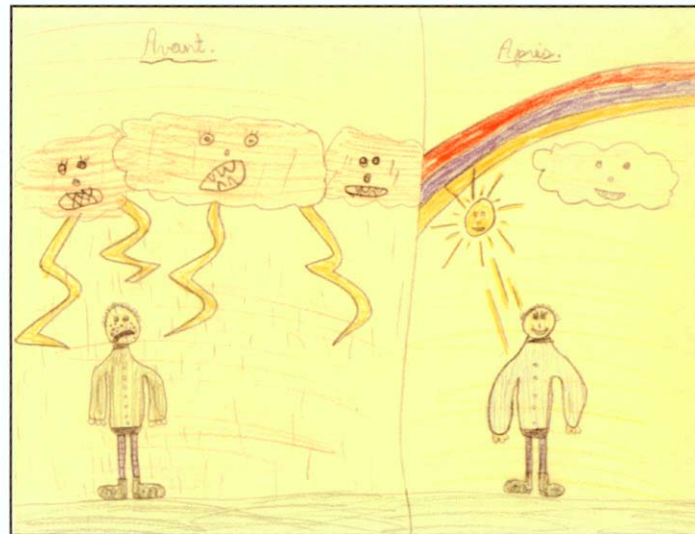
fillette de 9 ans

Je ressemble beaucoup à ma mère !

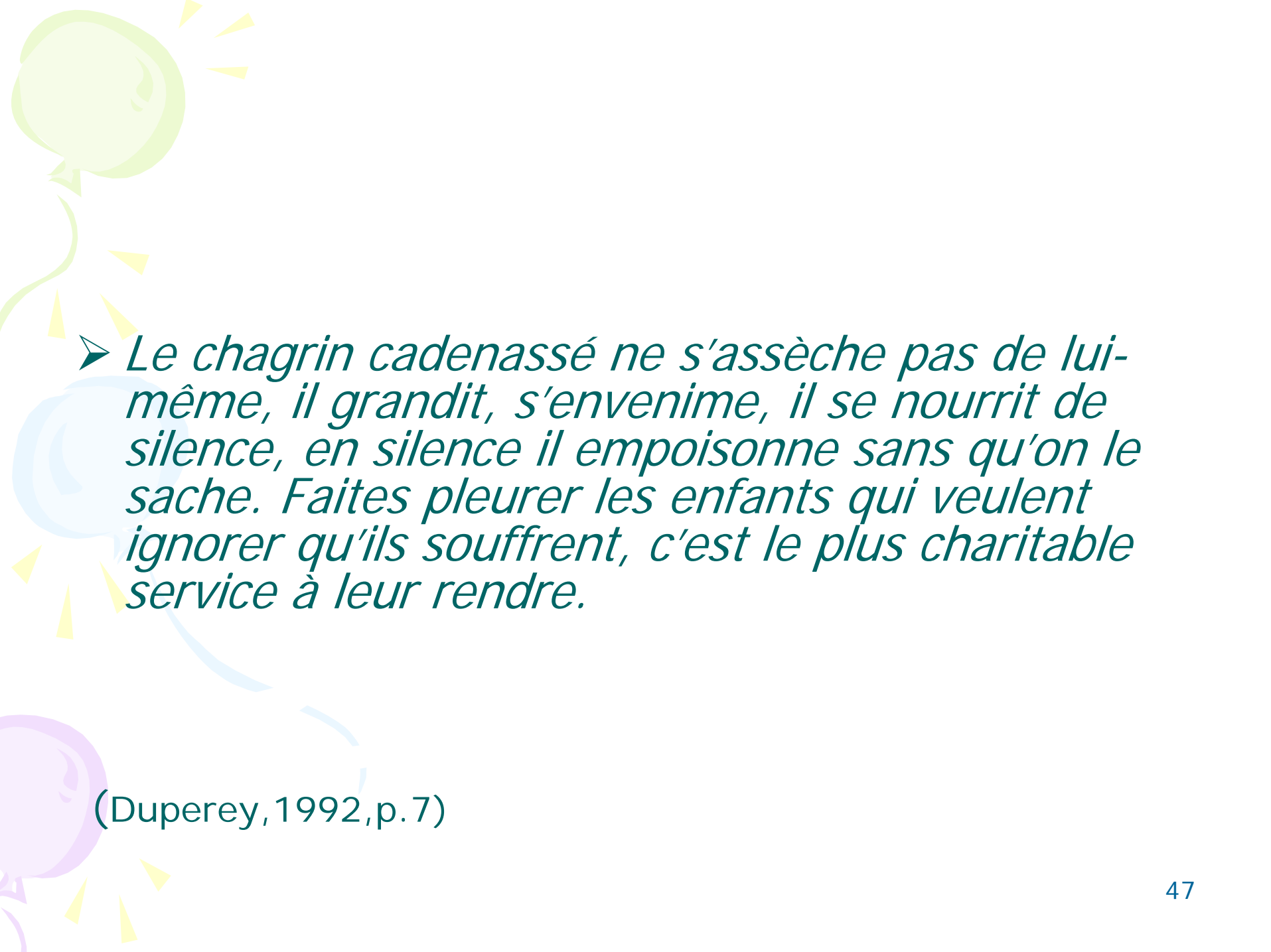


- Carolann, 8 ans

Le groupe « L'Arc-en-Ciel m'a vraiment aidé !



- Pierre-Luc, 10 ans

A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

➤ *Le chagrin cadenassé ne s'assèche pas de lui-même, il grandit, s'envenime, il se nourrit de silence, en silence il empoisonne sans qu'on le sache. Faites pleurer les enfants qui veulent ignorer qu'ils souffrent, c'est le plus charitable service à leur rendre.*

(Duperey, 1992, p. 7)

*C'est à cet endroit qu'il vit
maintenant mon père qui est mort !*



- Alexandre, 7 ans

*Ce sont de nouvelles personnes qui
veillent sur moi depuis que
mon père et ma mère sont morts !*



- Thomas, 7 ans

*Ma mère, c'est maintenant
la plus belle étoile du ciel !*



- Claudia, 8 ans

Même s'il y a la mort, la vie peut être belle !



- Rachèle, 8 ans

*C'est ainsi que j'imagine mon
grand-frère depuis sa mort !*



- Félix-Antoine, 9 ans

Ressources pour les parents

- Brochure « Ressources pour les personnes endeuillées, Région de la Capitale-Nationale (2007)
- Répertoire des ressources en suivi de deuil au Québec, Maison Monbourquette Édition 2005
- Brochure « Le deuil et le don » Québec-transplant 2008
- Brochure « Un baume pour le cœur » Josée Jacques, Psy. Corporation des thanatologues du Québec
- Brochure « Guide pour les parents des enfants endeuillés » en production
- Maison Monbourquette, parler du deuil: 1-888-423-3596
- Suicide action: 1866 appelle (277-3553)



Lectures suggérées

➤ Adulte:

Masson, J.(2006) *Derrière mes larmes d'enfant, la mort et le deuil me font mal*. Éditions Ressources

Lebeau, C. Goulet L.(2008)*Le deuil et le don*. Éditeur Québec-transplant


➤ Enfant:

L'Heureux, R. (2008) Liste de livres pour enfants traitant de la mort et du deuil selon l'âge et le type de deuil



Bibliographie

- **Masson, J. (2006). Derrière mes larmes d'enfant, la mort et le deuil me font mal! Éditions Ressources**
- **Ben Soussa P., Gravillon I. (2006). L'enfant face à la mort d'un proche. Éditions Albin Michel**
- **Goulet L., Lebeau C. (2008) Le deuil et le don. Éditeur Québec-transplant**
- **Jacques J. (2005). Un baume pour le cœur, corporation des thanatologues du Québec, brochure**
- **Encrevé-Lambert, M.H. (2003) La mort, la vie de famille. Des repères pour bien vivre avec nos enfants. Éditions Bayard**
- **Maloney R., Wolfelt A. (2001). Caring for donor families before, during and after, Companion Press**
- **Lévy A. (2000). Surmonter le deuil de ses parents, InterÉditions**
- **Castro D. (2000). La mort pour de faux, la mort pour de vrai. Éditions Michel Albin**
- **Jacques J. (1998). Psychologie de la mort et du deuil. Éditions Modulo-Griffon**

- 
- Seguin M. et Fréchette L. (1999). Le deuil, une souffrance à comprendre pour mieux intervenir. Éditions Logiques
 - Dell'Aniello M. et Deslauriers G. (2000). Rencontre entre un thérapeute et une famille en deuil. La mort d'Yves. Éditions Libre Expression
 - Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux. (2005). L'enfant endeuillé par suicide. Région Chaudière-Appalache, brochure
 - Abras M.F. (2000). L'enfance et la mort: est-ce un paradoxe? Frontière P. 62 à 64
 - Beaumont C. (2002). Le deuil chez l'enfant; mieux comprendre pour mieux accompagner. Psychologie Québec
 - Réseau Canadien de la santé (2006). Comment aider un enfant qui pleure la mort d'un parent. www.canadian-health-network.ca
 - Côté L. Mongeau S. (1990) Pour vos enfants et adolescents en deuil. Brochure en co-production avec L'Hôpital de Montréal pour enfants et le Repos Saint-François d'Assise
 - MADD, Les mères contre l'alcool au volant (Mother Against Drunk Driving) document WWW.madd.cainfo@madd.ca



Renée L'Heureux
Infirmière-Ressource
Don d'organes et de tissus, CHA, mars 2008